



Анализ локального акта, регламентирующего ВСОКО

31.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна:

отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;

предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;

обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

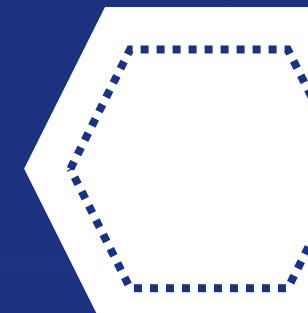
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна включать описание организации и содержания:

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

оценки проектной деятельности обучающихся.

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ООО К СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



АНАЛИЗИРУЕМ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ВСОКО

«Положение о
внутренней системе
оценки качества
образования»
определяет (ЧТО?)

Положение
разработано в
соответствии (С ЧЕМ?)

ВСОКО представляет
собой (ЧТО?)

ВСОКО основывается
на принципах (КАКИХ?)

АНАЛИЗИРУЕМ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ВСОКО

Результаты ВСОКО могут
обсуждаться (КЕМ?),
использоваться
(ДЛЯ ЧЕГО?)

Результаты ВСОКО могут
размещаться (ГДЕ?),
предоставляться (КОМУ?)

Результаты ВСОКО
являются источником
информации для (ЧЕГО?),
основой для (ЧЕГО?)

К настоящему Положению
ежегодно
разрабатываются
приложения, включающие
(ЧТО?)

АНАЛИЗИРУЕМ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ВСОКО

Цель и задачи функционирования ВСОКО

✓ Целью ВСОКО является (ЧТО?)

✓ Задачами ВСОКО являются:

установление (ЧЕГО?)

планирование (ЧЕГО?) и выбор (ЧЕГО?) с учетом возможностей (КАКИХ?)

сопровождение (КАКОЕ? ЧЕГО?) с использованием (ЧЕГО?)

обеспечение (ЧЕГО?), гарантирующих (ЧТО?)

анализ (КАКОЙ? ЧЕГО?)

установление динамики (ЧЕГО?)

соотнесение (ЧЕГО? С ЧЕМ?)

определение факторов (КАКИХ?)

формулировка (ЧЕГО? О ЧЕМ?)

прогнозирование (ЧЕГО?)

определение (ЧЕГО?), направленных на (ЧТО?)

принятие (ЧЕГО?)

представление (ЧЕГО? ДЛЯ КОГО?)

АНАЛИЗИРУЕМ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ВСОКО

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВСОКО

ВСОКО включает в себя следующие структурные элементы (КАКИЕ?)

ВСОКО осуществляется по следующим основным направлениям (КАКИМ?)

АНАЛИЗИРУЕМ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ВСОКО

ПОРЯДОК ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

В соответствии с направлениями определяются ответственные из числа должностных лиц, обеспечивающих функционирование ВСОКО

- Разрабатывает (ЧТО?)
- Контролирует исполнение (ЧЕГО?)
- Планирует проведение (ЧЕГО?)
- Осуществляет анализ (ЧЕГО?)
- Обеспечивает (ЧТО?)
- Доводит (ЧТО?) до сведения (ЧЬЕГО?)
- Обеспечивает подготовку (КОГО? К ЧЕМУ?)
- Формирует (ЧТО?) по результатам (ЧЕГО?)
- Принимает (ЧТО?) на основе (ЧЕГО?)

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА

АНАЛИЗИРУЕМ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ВСОКО

- Определяют направления (ЧЕГО?)
- Содействуют реализации (ЧЕГО?)
- Участвуют в обсуждении (ЧЕГО?)
формирования (ЧЕГО?)

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ:
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ,
УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

- Участвуют в разработке (ЧЕГО?)
- Участвуют в отборе и формировании (ЧЕГО? ДЛЯ ЧЕГО?)
- Осуществляют анализ (ЧЕГО?)
в сравнении (С ЧЕМ?)
- Формируют предложения (КАКИЕ?
ДЛЯ КОГО? НА ОСНОВЕ ЧЕГО?)

РАБОЧИЕ ГРУППЫ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

АНАЛИЗИРУЕМ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ВСОКО

ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО

Реализация ВСОКО осуществляется через (в ходе) (ЧЕГО?)

В рамках ВСОКО могут использоваться результаты (ЧЕГО?)

При анализе результатов ВСОКО используется (ЧТО?)

Инструментарий, используемый для проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО должен соответствовать следующим характеристикам (КАКИМ?)

Перечень критериев, показателей и индикаторов ВСОКО определяется в соответствии (С ЧЕМ?)

В рамках ВСОКО обеспечивается реализация прав (ЧЬИХ? КАКИХ?)

Оценочные процедуры в рамках ВСОКО могут проводиться с привлечением (КОГО?)

Мероприятия, проводимые в рамках ВСОКО с участием обучающихся, осуществляются (НА ОСНОВЕ ЧЕГО?)



**ПРИГЛАШАЕМ
К СОТРУДНИЧЕСТВУ!**

vsoko@apkpro.ru