

Экспертная карта для анализа локальных актов, регламентирующих ВСОКО

Показатель	Наличие Имеется/не имеется	Примечание
Год утверждения		
Статус локального акта		
Нормативно-правовая основа разработки локального акта		
Наличие в локальном акте общих положений о внутренней системе оценки качества образования		
Основные направления и цели оценочной деятельности		
Описание критериев, процедур, состав инструментария		
Описание форм представления результатов и их применения		
Отражение в локальном акте требований ФГОС к оценке качества образования		
Оценка образовательных результатов		
Оценка качества условий		
Оценка качества образовательной деятельности		
Обеспечение мониторинга здоровья		
Оценка физического здоровья		
Психолого-педагогические исследования		
Изучение запросов и удовлетворенности субъектов образовательного процесса		
Оценка запросов и удовлетворенности обучающихся		
Оценка запросов и удовлетворенности родителей		
Регламентация процедур внешней оценки качества образования. Привлечение общественности.		
Общественно – профессиональная оценка качества образования		
Интеграция внутренней и внешней оценки качества образования		
Предусмотрена оценка планируемых результатов по уровням образования		
Требования ФГОС НОО к оценке планируемых результатов		
Отражено содержание оценки		
Отражены критерии оценки		
Отражены формы представления результатов оценочной деятельности		
Предусмотрен системно-деятельностный подход к оценке результатов (решение учебно-познавательных и учебно-практических задач)		
Предусмотрена оценка уровня функциональной грамотности обучающихся		
Предусмотрен уровневый подход к оценке планируемых результатов (фиксация различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового)		

Предусмотрен комплексный подход к оценке планируемых результатов (оценка предметных и метапредметных результатов)		
Предусмотрено использование комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной)		
Предусмотрено использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, динамических показателей освоения умений и знаний), в том числе формируемых с использованием цифровых технологий		
Предусмотрен учет результатов внеурочной деятельности		
Предусмотрена оценка динамики учебных достижений обучающихся (портфолио)		
Предусмотрена система оценки достижений обучающихся, получающих образование в разных формах		
Предусмотрена оценка достижений обучающихся с ОВЗ		
Требования ФГОС ООО к оценке планируемых результатов		
Отражено содержание оценки		
Отражены критерии оценки		
Отражены формы представления результатов оценочной деятельности		
Предусмотрен системно-деятельностный подход к оценке результатов (решение учебно-познавательных и учебно-практических задач)		
Предусмотрена оценка проектной деятельности		
Предусмотрена оценка уровня функциональной грамотности обучающихся		
Предусмотрен уровневый подход к оценке планируемых результатов (фиксация различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового)		
Предусмотрен комплексный подход к оценке планируемых результатов (оценка предметных и метапредметных результатов)		
Предусмотрено использование комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной)		
Предусмотрено использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей усвоения знаний и развития умений), в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.		
Предусмотрена промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности		
Предусмотрена промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности		
Предусмотрена оценка динамики учебных достижений обучающихся (портфолио)		
Предусмотрена система оценки достижений обучающихся, получающих образование в разных формах		
Предусмотрена оценка достижений обучающихся с ОВЗ		