
Прогнозирование динамики учебных результатов



код	КЭС	старт	рубеж	итог
03.01.04	Основные виды информационной переработки текста: план, схема, таблица	58	-	
03.01.05	Разноаспектный анализ текста	54	-	
03.02.01	Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста	-	72	
03.03.03	Средства связи предложений в тексте (общее представление)	81	92	
03.04.01	Понятие функционально-смыслового типа речи	-	36	
08.01.02.	Морфема как минимальная единица языка	38	-	
08.01.05	Словообразующие и морфообразующие морфемы	-	56	
08.02.02	Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема	81	-	
08.02.03	Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка	-	84	
09.01.03	Характеристика слова как лексической единицы	60	-	
09.02.01	Лексическое и грамматическое значения слова	46	-	
10.01.03	Часть речи как лексико-грамматические разряды слов, общекатегориальное основные признаки словосочетания, структура словосочетания	42	64	
11.01.02	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	-	56	
11.02.01	Основные признаки словосочетания, структура словосочетания	46	-	
11.04.01	Грамматическая основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	69	68	
11.05.01	Понятие сложного предложения	81	-	
12.04.01	Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, прописные	42	56	
13.01.03	Правописание гласных и согласных в составе морфем	-	62	
13.01.11	Безударные падежные окончания имен существительных	81	-	
13.01.19	Буквы Н-НН в словах разных частей речи	54	76	
13.01.47	Гласные буквы О, Ё, Е после шипящих и Ц	-	48	
13.01.50	Орфографические правила, связанные со слитным, дефисным и отдельным написанием слов	69	96	
13.01.51	НЕ-НИ с глаголами, существительными, прилагательными и другими частями речи	65	40	
13.01.63	Типы безударных гласных в корне слова	46	-	
13.01.64	Правописание гласных и согласных в приставках	85	64	
13.02.08	Пунктуация в простом и сложном предложениях	62	60	

% выполнения не изменился или изменился незначительно

% выполнения менее 50%

% выполнения повысился

% выполнения понизился

код	КЭС	старт	рубеж	итог
03.01.04	Основные виды информационной переработки текста: план, схема, таблица	58	-	
03.01.05	Разноаспектный анализ текста	54	-	
03.02.01	Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста	-	72	
03.03.03	Средства связи предложений в тексте (общее представление)	81	92	
03.04.01	Понятие функционально-смыслового типа речи	-	36	
08.01.02.	Морфема как минимальная единица языка	38	-	
08.01.05	Словообразующие и морфообразующие морфемы	-	56	
08.02.02	Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема	81	-	
08.02.03	Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка	-	84	
09.01.03	Характеристика слова как лексической единицы	60	-	
09.02.01	Лексическое и грамматическое значения слова	46	-	
10.01.03	Часть речи как лексико-грамматические разряды слов, общекатегориальное основные признаки словосочетания, структура словосочетания	42	64	
11.01.02	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	-	56	
11.02.01	Основные признаки словосочетания, структура словосочетания	46	-	
11.04.01	Грамматическая основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	69	68	
11.05.01	Понятие сложного предложения	81	-	
12.04.01	Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, прописные	42	56	
13.01.03	Правописание гласных и согласных в составе морфем	-	62	
13.01.11	Безударные падежные окончания имен существительных	81	-	
13.01.19	Буквы Н-НН в словах разных частей речи	54	76	
13.01.47	Гласные буквы О, Ё, Е после шипящих и Ц	-	48	
13.01.50	Орфографические правила, связанные со слитным, дефисным и отдельным написанием слов	69	96	
13.01.51	НЕ-НИ с глаголами, существительными, прилагательными и другими частями речи	65	40	
13.01.63	Типы безударных гласных в корне слова	46	-	
13.01.64	Правописание гласных и согласных в приставках	85	64	
13.02.08	Пунктуация в простом и сложном предложениях	62	60	

% выполнения не изменился или изменился несущественно

% выполнения менее 50%

% выполнения повысился

% выполнения понизился

КОД	КЭС	старт	рубеж	итог
03.01.04	Основные виды информационной переработки текста: план, схема, таблица	58	-	
03.01.05	Разноаспектный анализ текста	54	-	
03.02.01	Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста	-	72	
03.03.03	Средства связи предложений в тексте (общее представление)	81	92	
03.04.01	Понятие функционально-смыслового типа речи	-	36	
08.01.02.	Морфема как минимальная единица языка	38	-	
08.01.05	Словообразующие и морфообразующие морфемы	-	56	
08.02.02	Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема	81	-	
08.02.03	Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка	-	84	
09.01.03	Характеристика слова как лексической единицы	60	-	
09.02.01	Лексическое и грамматическое значения слова	46	-	
10.01.03	Часть речи как лексико-грамматические разряды слов, общекатегориальное основные признаки словосочетания, структура словосочетания	42	64	
11.01.02	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	-	56	
11.02.01	Основные признаки словосочетания, структура словосочетания	46	-	
11.04.01	Грамматическая основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	69	68	
11.05.01	Понятие сложного предложения	81	-	
12.04.01	Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, прописные	42	56	
13.01.03	Правописание гласных и согласных в составе морфем	-	62	
13.01.11	Безударные падежные окончания имен существительных	81	-	
13.01.19	Буквы Н-НН в словах разных частей речи	54	76	
13.01.47	Гласные буквы О, Ё, Е после шипящих и Ц	-	48	
13.01.50	Орфографические правила, связанные со слитным, дефисным и отдельным написанием слов	69	96	
13.01.51	НЕ-НИ с глаголами, существительными, прилагательными и другими частями речи	65	40	
13.01.63	Типы безударных гласных в корне слова	46	-	
13.01.64	Правописание гласных и согласных в приставках	85	64	
13.02.08	Пунктуация в простом и сложном предложениях	62	60	

% выполнения не изменился или изменился несущественно

% выполнения менее 50%

% выполнения повысился

% выполнения понизился

КОД	КЭС	старт	рубеж	итог
03.01.04	Основные виды информационной переработки текста: план, схема, таблица	58	-	
03.01.05	Разноаспектный анализ текста	54	-	
03.02.01	Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста	-	72	
03.03.03	Средства связи предложений в тексте (общее представление)	81	92	
03.04.01	Понятие функционально-смыслового типа речи	-	36	
08.01.02.	Морфема как минимальная единица языка	38	-	Цель. Прогноз
08.01.05	Словообразующие и морфообразующие морфемы	-	56	
08.02.02	Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема	81	-	
08.02.03	Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка	-	84	
09.01.03	Характеристика слова как лексической единицы	60	-	
09.02.01	Лексическое и грамматическое значения слова	46	-	
10.01.03	Часть речи как лексико-грамматические разряды слов, общекатегориальное основные признаки словосочетания, структура словосочетания	42	64	
11.01.02	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	-	56	
11.02.01	Основные признаки словосочетания, структура словосочетания	46	-	
11.04.01	Грамматическая основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	69	68	
11.05.01	Понятие сложного предложения	81	-	
12.04.01	Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, прописные	42	56	
13.01.03	Правописание гласных и согласных в составе морфем	-	62	
13.01.11	Безударные падежные окончания имен существительных	81	-	
13.01.19	Буквы Н-НН в словах разных частей речи	54	76	
13.01.47	Гласные буквы О, Ё, Е после шипящих и Ц	-	48	
13.01.50	Орфографические правила, связанные со слитным, дефисным и отдельным написанием слов	69	96	
13.01.51	НЕ-НИ с глаголами, существительными, прилагательными и другими частями речи	65	40	
13.01.63	Типы безударных гласных в корне слова	46	-	
13.01.64	Правописание гласных и согласных в приставках	85	64	
13.02.08	Пунктуация в простом и сложном предложениях	62	60	

% выполнения не изменился или изменился несущественно

% выполнения менее 50%

% выполнения повысился

% выполнения понизился

Вижу результаты конкретного ученика. Родители видят их → Диалог учителя и родителей: оперативно, удобно, эффективно

МЦКО

www.mcko.ru

Анализ выполнения заданий теста

Округ:

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Школа:

Дата тестирования: 18.12.2018

Класс: 7К

ФИО:

Вариант: 1302

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Балл учащегося
1	СЛОВООБРАЗУЮЩИЕ И ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ МОРФЕМЫ	Б	1	1
2	СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРА, СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЦЕПОЧКА	Б	1	1
3	ОСНОВНЫЕ НОРМЫ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА: ОРФОЭПИЧЕСКИЕ, ЛЕКСИЧЕСКИЕ, ГРАММАТИЧЕСКИЕ, СТИЛИСТИЧЕСКИЕ, ПРАВОПИСНЫЕ	Б	1	1
4	СЛОВСОЧЕТАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК ЕДИНИЦЫ СИНТАКСИСА	Б	1	1
5	ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ КАК ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	Б	2	2
6	ПУНКТУАЦИЯ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.	П	1	0
7	ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ В СОСТАВЕ МОРФЕМ	Б	2	1
8	ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ В ПРИСТАВКАХ	Б	1	1
9	БУКВЫ Н-НН В СЛОВАХ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ	П	1	1
10	ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА, СВЯЗАННЫЕ СО СЛИТНЫМ, ДЕФИСНЫМ И РАЗДЕЛЬНЫМ НАПИСАНИЕМ СЛОВ	Б	1	0
11	НЕ-НИ С ГЛАГОЛАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ И ДРУГИМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ.	Б	1	0
12	ГЛАСНЫЕ БУКВЫ О, Ё, Е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц	П	1	0
13	ТЕМА, КОММУНИКАТИВНАЯ УСТАНОВКА, ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА	Б	1	0
14	СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ (ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ)	Б	1	1
15	ПОНЯТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВОГО ТИПА РЕЧИ	Б	1	1
16	ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ КАК ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	П	1	1
17	ЧАСТИ РЕЧИ КАК ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗРЯДЫ СЛОВ. ОБЩЕКАТЕГОРИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ, МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ И СИНТАКСИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЧАСТЕЙ РЕЧИ	П	1	1

Вижу динамику результатов конкретного ученика → Понимаю, на какие КЭС нужно обратить особое внимание, обучая этого ребёнка → Могу выстроить индивидуальную образовательную траекторию

СТАРТ (сентябрь)

РУБЕЖ (декабрь)

МЦКО

www.mcko.ru

Анализ выполнения заданий теста

Округ: _____ Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК
 Школа: _____
 Дата тестирования: 25.09.2018 Класс: 7К
 ФИО: _____ Вариант: 8612

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Балл учащегося
1	МОРФЕМА КАК МИНИМАЛЬНАЯ ЗНАЧИМАЯ ЕДИНИЦА ЯЗЫКА	Б	1	0
2	ИСХОДНАЯ (ПРОИЗВОДИЩАЯ) ОСНОВА И СЛОВООБРАЗУЮЩАЯ МОРФЕМА	Б	1	0
3	ОСНОВНЫЕ НОРМЫ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА: ОРФОЭПИЧЕСКИЕ, ЛЕКСИЧЕСКИЕ, ГРАММАТИЧЕСКИЕ, СТИЛИСТИЧЕСКИЕ, ПРАВОПИСНЫЕ	Б	1	0
4	ОСНОВНЫЕ НОРМЫ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА: ОРФОЭПИЧЕСКИЕ, ЛЕКСИЧЕСКИЕ, ГРАММАТИЧЕСКИЕ, СТИЛИСТИЧЕСКИЕ, ПРАВОПИСНЫЕ	П	1	0
5	ХАРАКТЕРИСТИКА СЛОВА КАК ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ	Б	2	0
6	ТИПЫ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА	Б	1	0
7	НЕ-НИ С ГЛАГОЛАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ И ДРУГИМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ	Б	1	1
8	ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ В ПРИСТАВКАХ	Б	1	1
9	БЕЗУДАРНЫЕ ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	Б	1	0
10	БУКВЫ И-НИ В СЛОВАХ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ	Б	1	0
11	ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА, СВЯЗАННЫЕ СО СЛИТНЫМ, ДЕФИСНЫМ И РАЗДЕЛЬНЫМ НАПИСАНИЕМ СЛОВ	Б	1	0
12	ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ СЛОВСОЧЕТАНИЯ, СТРУКТУРА СЛОВСОЧЕТАНИЯ	Б	1	0
13	ПОНЯТИЕ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	Б	2	2
14	ПУНКТУАЦИЯ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ	Б	1	1
15	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ТЕКСТА: ПЛАН, СХЕМА, ТАБЛИЦА	Б	1	0
16	СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ (ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ)	Б	1	0
17	РАЗНОАСПЕКТНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА	П	1	1
18	ЛЕКСИЧЕСКОЕ И ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА	Б	1	0
19	ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ В ПРИСТАВКАХ	Б	1	1
20	ЧАСТИ РЕЧИ КАК ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗРЯДЫ СЛОВ, ОБЩЕКТЕГОРИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ, МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ И СИНТАКСИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЧАСТЕЙ РЕЧИ	Б	1	0

МЦКО

www.mcko.ru

Анализ выполнения заданий теста

Округ: _____ Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК
 Школа: _____
 Дата тестирования: 18.12.2018 Класс: 7К
 ФИО: _____ Вариант: 1302

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Балл учащегося
1	СЛОВООБРАЗУЮЩИЕ И ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ МОРФЕМЫ	Б	1	1
2	СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРА, СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЦЕПОЧКА	Б	1	1
3	ОСНОВНЫЕ НОРМЫ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА: ОРФОЭПИЧЕСКИЕ, ЛЕКСИЧЕСКИЕ, ГРАММАТИЧЕСКИЕ, СТИЛИСТИЧЕСКИЕ, ПРАВОПИСНЫЕ	Б	1	1
4	СЛОВСОЧЕТАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК ЕДИНИЦЫ СИНТАКСИСА	Б	1	1
5	ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ КАК ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	Б	2	2
6	ПУНКТУАЦИЯ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ	П	1	0
7	ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ В СОСТАВЕ МОРФЕМ	Б	2	1
8	ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ В ПРИСТАВКАХ	Б	1	1
9	БУКВЫ И-НИ В СЛОВАХ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ	П	1	1
10	ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА, СВЯЗАННЫЕ СО СЛИТНЫМ, ДЕФИСНЫМ И РАЗДЕЛЬНЫМ НАПИСАНИЕМ СЛОВ	Б	1	0
11	НЕ-НИ С ГЛАГОЛАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ И ДРУГИМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ	Б	1	0
12	ГЛАСНЫЕ БУКВЫ О, Ё, Е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц	П	1	0
13	ТЕМА, КОММУНИКАТИВНАЯ УСТАНОВКА, ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА	Б	1	0
14	СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ (ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ)	Б	1	1
15	ПОНЯТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВОГО ТИПА РЕЧИ	Б	1	1
16	ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ КАК ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	П	1	1
17	ЧАСТИ РЕЧИ КАК ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗРЯДЫ СЛОВ, ОБЩЕКТЕГОРИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ, МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ И СИНТАКСИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЧАСТЕЙ РЕЧИ	П	1	1

Фамилия, имя	№ уч.	МПУ				Русский язык			Математика			Английский язык		
		ТБ	% вып.	Уровень: низкий 0-5 средний 6-10 повышенный 11-16 высокий 17-27	Рейтинг	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <8 средний 8-12 повышенный 13-17 высокий 18-22	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <4 средний 4-6 повышенный 7-9 высокий 10-12	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <10 средний 10-16 повышенный 17-22 высокий 23-33
	1	13	48%	Повышенный	6	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	15	45	Средний
	2	19	70%	Высокий	1	21	95	Высокий	9	75	Повышенный	16	48	Средний
	3	10	37%	Средний	9	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	11	33	Средний
	4	17	63%	Высокий	2	17	77	Повышенный	10	83	Высокий	10	30	Средний
	5					16	73	Повышенный	3	25	Низкий	12	36	Средний
	6	9	33%	Средний	10	10	45	Средний	6	50	Средний			
	7	19	70%	Высокий	1	20	91	Высокий	12	100	Высокий	21	64	Повышенный
	8	10	37%	Средний	9									
	9	8	30%	Средний	11	14	64	Повышенный	5	42	Средний	7	21	Низкий
	10	7	26%	Средний	12	14	64	Повышенный	7	58	Повышенный	7	21	Низкий
	11	11	41%	Повышенный	8	14	64	Повышенный	10	83	Высокий	6	18	Низкий
	12	9	33%	Средний	10	15	68	Повышенный	6	50	Средний	5	15	Низкий
	13	17	63%	Высокий	2	20	91	Высокий	9	75	Повышенный	25	76	Высокий
	14	8	30%	Средний	11	16	73	Повышенный	6	50	Средний	6	18	Низкий
	15					7	32	Низкий	3	25	Низкий	9	27	Низкий
	16	15	56%	Повышенный	4	14	64	Повышенный	9	75	Повышенный	8	24	Низкий
	17	15	56%	Повышенный	4	16	73	Повышенный	11	92	Высокий	15	45	Средний
	18	16	59%	Повышенный	3	17	77	Повышенный	11	92	Высокий	9	27	Низкий
	19	12	44%	Повышенный	7	8	36	Средний	6	50	Средний	10	30	Средний
	20	8	30%	Средний	11							4	12	Низкий
	21	7	26%	Средний	12	11	50	Средний	8	67	Повышенный	7	21	Низкий
	22	17	63%	Высокий	2	21	95	Высокий	12	100	Высокий	10	30	Средний
	23	14	52%	Повышенный	5	19	86	Высокий	11	92	Высокий	14	42	Средний
	24	10	37%	Средний	9	17	77	Повышенный	7	58	Повышенный	12	36	Средний
	25	9	33%	Средний	10	14	64	Повышенный	8	67	Повышенный	8	24	Низкий
	26	5	19%	Низкий	13	9	41	Средний	5	42	Средний	8	24	Низкий
	27	12	44%	Повышенный	7	10	45	Средний	8	67	Повышенный	15	45	Средний
	28	8	30%	Средний	11	15	68	Повышенный	8	67	Повышенный	11	33	Средний

Фамилия, имя	№ уч.	МПУ				Русский язык			Математика			Английский язык		
		ТБ	% вып.	Уровень: низкий 0-5 средний 6-10 повышенный 11-16 высокий 17-27	Рейтинг	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <8 средний 8-12 повышенный 13-17 высокий 18-22	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <4 средний 4-6 повышенный 7-9 высокий 10-12	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <10 средний 10-16 повышенный 17-22 высокий 23-33
	1	13	48%	Повышенный	6	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	15	45	Средний
	2	19	70%	Высокий	1	21	95	Высокий	9	75	Повышенный	16	48	Средний
	3	10	37%	Средний	9	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	11	33	Средний
	4	17	63%	Высокий	2	17	77	Повышенный	10	83	Высокий	10	30	Средний
	5					16	73	Повышенный	3	25	Низкий	12	36	Средний
	6	9	33%	Средний	10	10	45	Средний	6	50	Средний			
	7	19	70%	Высокий	1	20	91	Высокий	12	100	Высокий	21	64	Повышенный
	8	10	37%	Средний	9									
	9	8	30%	Средний	11	14	64	Повышенный	5	42	Средний	7	21	Низкий
	10	7	26%	Средний	12	14	64	Повышенный	7	58	Повышенный	7	21	Низкий
	11	11	41%	Повышенный	8	14	64	Повышенный	10	83	Высокий	6	18	Низкий
	12	9	33%	Средний	10	15	68	Повышенный	6	50	Средний	5	15	Низкий
	13	17	63%	Высокий	2	20	91	Высокий	9	75	Повышенный	25	76	Высокий
	14	8	30%	Средний	11	16	73	Повышенный	6	50	Средний	6	18	Низкий
	15					7	32	Низкий	3	25	Низкий	9	27	Низкий
	16	15	56%	Повышенный	4	14	64	Повышенный	9	75	Повышенный	8	24	Низкий
	17	15	56%	Повышенный	4	16	73	Повышенный	11	92	Высокий	15	45	Средний
	18	16	59%	Повышенный	3	17	77	Повышенный	11	92	Высокий	9	27	Низкий
	19	12	44%	Повышенный	7	8	36	Средний	6	50	Средний	10	30	Средний
	20	8	30%	Средний	11							4	12	Низкий
	21	7	26%	Средний	12	11	50	Средний	8	67	Повышенный	7	21	Низкий
	22	17	63%	Высокий	2	21	95	Высокий	12	100	Высокий	10	30	Средний
	23	14	52%	Повышенный	5	19	86	Высокий	11	92	Высокий	14	42	Средний
	24	10	37%	Средний	9	17	77	Повышенный	7	58	Повышенный	12	36	Средний
	25	9	33%	Средний	10	14	64	Повышенный	8	67	Повышенный	8	24	Низкий
	26	5	19%	Низкий	13	9	41	Средний	5	42	Средний	8	24	Низкий
	27	12	44%	Повышенный	7	10	45	Средний	8	67	Повышенный	15	45	Средний
	28	8	30%	Средний	11	15	68	Повышенный	8	67	Повышенный	11	33	Средний

Фамилия, имя	№ уч.	МПУ				Русский язык			Математика			Английский язык		
		ТБ	% вып.	Уровень: низкий 0-5 средний 6-10 повышенный 11-16 высокий 17-27	Рейтинг	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <8 средний 8-12 повышенный 13-17 высокий 18-22	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <4 средний 4-6 повышенный 7-9 высокий 10-12	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <10 средний 10-16 повышенный 17-22 высокий 23-33
	1	13	48%	Повышенный	6	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	15	45	Средний
	2	19	70%	Высокий	1	21	95	Высокий	9	75	Повышенный	16	48	Средний
	3	10	37%	Средний	9	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	11	33	Средний
	4	17	63%	Высокий	2	17	77	Повышенный	10	83	Высокий	10	30	Средний
	5					16	73	Повышенный	3	25	Низкий	12	36	Средний
	6	9	33%	Средний	10	10	45	Средний	6	50	Средний			
	7	19	70%	Высокий	1	20	91	Высокий	12	100	Высокий	21	64	Повышенный
	8	10	37%	Средний	9									
	9	8	30%	Средний	11	14	64	Повышенный	5	42	Средний	7	21	Низкий
	10	7	26%	Средний	12	14	64	Повышенный	7	58	Повышенный	7	21	Низкий
	11	11	41%	Повышенный	8	14	64	Повышенный	10	83	Высокий	6	18	Низкий
	12	9	33%	Средний	10	15	68	Повышенный	6	50	Средний	5	15	Низкий
	13	17	63%	Высокий	2	20	91	Высокий	9	75	Повышенный	25	76	Высокий
	14	8	30%	Средний	11	16	73	Повышенный	6	50	Средний	6	18	Низкий
	15					7	32	Низкий	3	25	Низкий	9	27	Низкий
	16	15	56%	Повышенный	4	14	64	Повышенный	9	75	Повышенный	8	24	Низкий
	17	15	56%	Повышенный	4	16	73	Повышенный	11	92	Высокий	15	45	Средний
	18	16	59%	Повышенный	3	17	77	Повышенный	11	92	Высокий	9	27	Низкий
	19	12	44%	Повышенный	7	8	36	Средний	6	50	Средний	10	30	Средний
	20	8	30%	Средний	11							4	12	Низкий
	21	7	26%	Средний	12	11	50	Средний	8	67	Повышенный	7	21	Низкий
	22	17	63%	Высокий	2	21	95	Высокий	12	100	Высокий	10	30	Средний
	23	14	52%	Повышенный	5	19	86	Высокий	11	92	Высокий	14	42	Средний
	24	10	37%	Средний	9	17	77	Повышенный	7	58	Повышенный	12	36	Средний
	25	9	33%	Средний	10	14	64	Повышенный	8	67	Повышенный	8	24	Низкий
	26	5	19%	Низкий	13	9	41	Средний	5	42	Средний	8	24	Низкий
	27	12	44%	Повышенный	7	10	45	Средний	8	67	Повышенный	15	45	Средний
	28	8	30%	Средний	11	15	68	Повышенный	8	67	Повышенный	11	33	Средний

Фамилия, имя	№ уч.	МПУ				Русский язык			Математика			Английский язык		
		ТБ	% вып.	Уровень: низкий 0-5 средний 6-10 повышенный 11-16 высокий 17-27	Рейтинг	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <8 средний 8-12 повышенный 13-17 высокий 18-22	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <4 средний 4-6 повышенный 7-9 высокий 10-12	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <10 средний 10-16 повышенный 17-22 высокий 23-33
	1	13	48%	Повышенный	6	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	15	45	Средний
	2	19	70%	Высокий	1	21	95	Высокий	9	75	Повышенный	16	48	Средний
	3	10	37%	Средний	9	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	11	33	Средний
	4	17	63%	Высокий	2	17	77	Повышенный	10	83	Высокий	10	30	Средний
	5					16	73	Повышенный	3	25	Низкий	12	36	Средний
	6	9	33%	Средний	10	10	45	Средний	6	50	Средний			
	7	19	70%	Высокий	1	20	91	Высокий	12	100	Высокий	21	64	Повышенный
	8	10	37%	Средний	9									
	9	8	30%	Средний	11	14	64	Повышенный	5	42	Средний	7	21	Низкий
	10	7	26%	Средний	12	14	64	Повышенный	7	58	Повышенный	7	21	Низкий
	11	11	41%	Повышенный	8	14	64	Повышенный	10	83	Высокий	6	18	Низкий
	12	9	33%	Средний	10	15	68	Повышенный	6	50	Средний	5	15	Низкий
	13	17	63%	Высокий	2	20	91	Высокий	9	75	Повышенный	25	76	Высокий
	14	8	30%	Средний	11	16	73	Повышенный	6	50	Средний	6	18	Низкий
	15					7	32	Низкий	3	25	Низкий	9	27	Низкий
	16	15	56%	Повышенный	4	14	64	Повышенный	9	75	Повышенный	8	24	Низкий
	17	15	56%	Повышенный	4	16	73	Повышенный	11	92	Высокий	15	45	Средний
	18	16	59%	Повышенный	3	17	77	Повышенный	11	92	Высокий	9	27	Низкий
	19	12	44%	Повышенный	7	8	36	Средний	6	50	Средний	10	30	Средний
	20	8	30%	Средний	11							4	12	Низкий
	21	7	26%	Средний	12	11	50	Средний	8	67	Повышенный	7	21	Низкий
	22	17	63%	Высокий	2	21	95	Высокий	12	100	Высокий	10	30	Средний
	23	14	52%	Повышенный	5	19	86	Высокий	11	92	Высокий	14	42	Средний
	24	10	37%	Средний	9	17	77	Повышенный	7	58	Повышенный	12	36	Средний
	25	9	33%	Средний	10	14	64	Повышенный	8	67	Повышенный	8	24	Низкий
	26	5	19%	Низкий	13	9	41	Средний	5	42	Средний	8	24	Низкий
	27	12	44%	Повышенный	7	10	45	Средний	8	67	Повышенный	15	45	Средний
	28	8	30%	Средний	11	15	68	Повышенный	8	67	Повышенный	11	33	Средний

Фамилия, имя	№ уч.	МПУ				Русский язык			Математика			Английский язык		
		ТБ	% вып.	Уровень: низкий 0-5 средний 6-10 повышенный 11-16 высокий 17-27	Рейтинг	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <8 средний 8-12 повышенный 13-17 высокий 18-22	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <4 средний 4-6 повышенный 7-9 высокий 10-12	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <10 средний 10-16 повышенный 17-22 высокий 23-33
	1	13	48%	Повышенный	6	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	15	45	Средний
	2	19	70%	Высокий	1	21	95	Высокий	9	75	Повышенный	16	48	Средний
	3	10	37%	Средний	9	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	11	33	Средний
	4	17	63%	Высокий	2	17	77	Повышенный	10	83	Высокий	10	30	Средний
	5					16	73	Повышенный	3	25	Низкий	12	36	Средний
	6	9	33%	Средний	10	10	45	Средний	6	50	Средний			
	7	19	70%	Высокий	1	20	91	Высокий	12	100	Высокий	21	64	Повышенный
	8	10	37%	Средний	9									
	9	8	30%	Средний	11	14	64	Повышенный	5	42	Средний	7	21	Низкий
	10	7	26%	Средний	12	14	64	Повышенный	7	58	Повышенный	7	21	Низкий
	11	11	41%	Повышенный	8	14	64	Повышенный	10	83	Высокий	6	18	Низкий
	12	9	33%	Средний	10	15	68	Повышенный	6	50	Средний	5	15	Низкий
	13	17	63%	Высокий	2	20	91	Высокий	9	75	Повышенный	25	76	Высокий
	14	8	30%	Средний	11	16	73	Повышенный	6	50	Средний	6	18	Низкий
	15					7	32	Низкий	3	25	Низкий	9	27	Низкий
	16	15	56%	Повышенный	4	14	64	Повышенный	9	75	Повышенный	8	24	Низкий
	17	15	56%	Повышенный	4	16	73	Повышенный	11	92	Высокий	15	45	Средний
	18	16	59%	Повышенный	3	17	77	Повышенный	11	92	Высокий	9	27	Низкий
	19	12	44%	Повышенный	7	8	36	Средний	6	50	Средний	10	30	Средний
	20	8	30%	Средний	11							4	12	Низкий
	21	7	26%	Средний	12	11	50	Средний	8	67	Повышенный	7	21	Низкий
	22	17	63%	Высокий	2	21	95	Высокий	12	100	Высокий	10	30	Средний
	23	14	52%	Повышенный	5	19	86	Высокий	11	92	Высокий	14	42	Средний
	24	10	37%	Средний	9	17	77	Повышенный	7	58	Повышенный	12	36	Средний
	25	9	33%	Средний	10	14	64	Повышенный	8	67	Повышенный	8	24	Низкий
	26	5	19%	Низкий	13	9	41	Средний	5	42	Средний	8	24	Низкий
	27	12	44%	Повышенный	7	10	45	Средний	8	67	Повышенный	15	45	Средний
	28	8	30%	Средний	11	15	68	Повышенный	8	67	Повышенный	11	33	Средний

Фамилия, имя	№ уч.	МПУ				Русский язык			Математика			Английский язык		
		ТБ	% вып.	Уровень: низкий 0-5 средний 6-10 повышенный 11-16 высокий 17-27	Рейтинг	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <8 средний 8-12 повышенный 13-17 высокий 18-22	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <4 средний 4-6 повышенный 7-9 высокий 10-12	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <10 средний 10-16 повышенный 17-22 высокий 23-33
	1	13	48%	Повышенный	6	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	15	45	Средний
	2	19	70%	Высокий	1	21	95	Высокий	9	75	Повышенный	16	48	Средний
	3	10	37%	Средний	9	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	11	33	Средний
	4	17	63%	Высокий	2	17	77	Повышенный	10	83	Высокий	10	30	Средний
	5					16	73	Повышенный	3	25	Низкий	12	36	Средний
	6	9	33%	Средний	10	10	45	Средний	6	50	Средний			
	7	19	70%	Высокий	1	20	91	Высокий	12	100	Высокий	21	64	Повышенный
	8	10	37%	Средний	9									
	9	8	30%	Средний	11	14	64	Повышенный	5	42	Средний	7	21	Низкий
	10	7	26%	Средний	12	14	64	Повышенный	7	58	Повышенный	7	21	Низкий
	11	11	41%	Повышенный	8	14	64	Повышенный	10	83	Высокий	6	18	Низкий
	12	9	33%	Средний	10	15	68	Повышенный	6	50	Средний	5	15	Низкий
	13	17	63%	Высокий	2	20	91	Высокий	9	75	Повышенный	25	76	Высокий
	14	8	30%	Средний	11	16	73	Повышенный	6	50	Средний	6	18	Низкий
	15					7	32	Низкий	3	25	Низкий	9	27	Низкий
	16	15	56%	Повышенный	4	14	64	Повышенный	9	75	Повышенный	8	24	Низкий
	17	15	56%	Повышенный	4	16	73	Повышенный	11	92	Высокий	15	45	Средний
	18	16	59%	Повышенный	3	17	77	Повышенный	11	92	Высокий	9	27	Низкий
	19	12	44%	Повышенный	7	8	36	Средний	6	50	Средний	10	30	Средний
	20	8	30%	Средний	11							4	12	Низкий
	21	7	26%	Средний	12	11	50	Средний	8	67	Повышенный	7	21	Низкий
	22	17	63%	Высокий	2	21	95	Высокий	12	100	Высокий	10	30	Средний
	23	14	52%	Повышенный	5	19	86	Высокий	11	92	Высокий	14	42	Средний
	24	10	37%	Средний	9	17	77	Повышенный	7	58	Повышенный	12	36	Средний
	25	9	33%	Средний	10	14	64	Повышенный	8	67	Повышенный	8	24	Низкий
	26	5	19%	Низкий	13	9	41	Средний	5	42	Средний	8	24	Низкий
	27	12	44%	Повышенный	7	10	45	Средний	8	67	Повышенный	15	45	Средний
	28	8	30%	Средний	11	15	68	Повышенный	8	67	Повышенный	11	33	Средний

Фамилия, имя	№ уч.	МПУ				Русский язык			Математика			Английский язык		
		ТБ	% вып.	Уровень: низкий 0-5 средний 6-10 повышенный 11-16 высокий 17-27	Рейтинг	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <8 средний 8-12 повышенный 13-17 высокий 18-22	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <4 средний 4-6 повышенный 7-9 высокий 10-12	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <10 средний 10-16 повышенный 17-22 высокий 23-33
	1	13	48%	Повышенный	6	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	15	45	Средний
	2	19	70%	Высокий	1	21	95	Высокий	9	75	Повышенный	16	48	Средний
	3	10	37%	Средний	9	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	11	33	Средний
	4	17	63%	Высокий	2	17	77	Повышенный	10	83	Высокий	10	30	Средний
	5					16	73	Повышенный	3	25	Низкий	12	36	Средний
	6	9	33%	Средний	10	10	45	Средний	6	50	Средний			
	7	19	70%	Высокий	1	20	91	Высокий	12	100	Высокий	21	64	Повышенный
	8	10	37%	Средний	9									
	9	8	30%	Средний	11	14	64	Повышенный	5	42	Средний	7	21	Низкий
	10	7	26%	Средний	12	14	64	Повышенный	7	58	Повышенный	7	21	Низкий
	11	11	41%	Повышенный	8	14	64	Повышенный	10	83	Высокий	6	18	Низкий
	12	9	33%	Средний	10	15	68	Повышенный	6	50	Средний	5	15	Низкий
	13	17	63%	Высокий	2	20	91	Высокий	9	75	Повышенный	25	76	Высокий
	14	8	30%	Средний	11	16	73	Повышенный	6	50	Средний	6	18	Низкий
	15					7	32	Низкий	3	25	Низкий	9	27	Низкий
	16	15	56%	Повышенный	4	14	64	Повышенный	9	75	Повышенный	8	24	Низкий
	17	15	56%	Повышенный	4	16	73	Повышенный	11	92	Высокий	15	45	Средний
	18	16	59%	Повышенный	3	17	77	Повышенный	11	92	Высокий	9	27	Низкий
	19	12	44%	Повышенный	7	8	36	Средний	6	50	Средний	10	30	Средний
	20	8	30%	Средний	11							4	12	Низкий
	21	7	26%	Средний	12	11	50	Средний	8	67	Повышенный	7	21	Низкий
	22	17	63%	Высокий	2	21	95	Высокий	12	100	Высокий	10	30	Средний
	23	14	52%	Повышенный	5	19	86	Высокий	11	92	Высокий	14	42	Средний
	24	10	37%	Средний	9	17	77	Повышенный	7	58	Повышенный	12	36	Средний
	25	9	33%	Средний	10	14	64	Повышенный	8	67	Повышенный	8	24	Низкий
	26	5	19%	Низкий	13	9	41	Средний	5	42	Средний	8	24	Низкий
	27	12	44%	Повышенный	7	10	45	Средний	8	67	Повышенный	15	45	Средний
	28	8	30%	Средний	11	15	68	Повышенный	8	67	Повышенный	11	33	Средний

Фамилия, имя	№ уч.	МПУ				Русский язык			Математика			Английский язык		
		ТБ	% вып.	Уровень: низкий 0-5 средний 6-10 повышенный 11-16 высокий 17-27	Рейтинг	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <8 средний 8-12 повышенный 13-17 высокий 18-22	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <4 средний 4-6 повышенный 7-9 высокий 10-12	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <10 средний 10-16 повышенный 17-22 высокий 23-33
	1	13	48%	Повышенный	6	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	15	45	Средний
	2	19	70%	Высокий	1	21	95	Высокий	9	75	Повышенный	16	48	Средний
	3	10	37%	Средний	9	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	11	33	Средний
	4	17	63%	Высокий	2	17	77	Повышенный	10	83	Высокий	10	30	Средний
	5					16	73	Повышенный	3	25	Низкий	12	36	Средний
	6	9	33%	Средний	10	10	45	Средний	6	50	Средний			
	7	19	70%	Высокий	1	20	91	Высокий	12	100	Высокий	21	64	Повышенный
	8	10	37%	Средний	9									
	9	8	30%	Средний	11	14	64	Повышенный	5	42	Средний	7	21	Низкий
	10	7	26%	Средний	12	14	64	Повышенный	7	58	Повышенный	7	21	Низкий
	11	11	41%	Повышенный	8	14	64	Повышенный	10	83	Высокий	6	18	Низкий
	12	9	33%	Средний	10	15	68	Повышенный	6	50	Средний	5	15	Низкий
	13	17	63%	Высокий	2	20	91	Высокий	9	75	Повышенный	25	76	Высокий
	14	8	30%	Средний	11	16	73	Повышенный	6	50	Средний	6	18	Низкий
	15					7	32	Низкий	3	25	Низкий	9	27	Низкий
	16	15	56%	Повышенный	4	14	64	Повышенный	9	75	Повышенный	8	24	Низкий
	17	15	56%	Повышенный	4	16	73	Повышенный	11	92	Высокий	15	45	Средний
	18	16	59%	Повышенный	3	17	77	Повышенный	11	92	Высокий	9	27	Низкий
	19	12	44%	Повышенный	7	8	36	Средний	6	50	Средний	10	30	Средний
	20	8	30%	Средний	11							4	12	Низкий
	21	7	26%	Средний	12	11	50	Средний	8	67	Повышенный	7	21	Низкий
	22	17	63%	Высокий	2	21	95	Высокий	12	100	Высокий	10	30	Средний
	23	14	52%	Повышенный	5	19	86	Высокий	11	92	Высокий	14	42	Средний
	24	10	37%	Средний	9	17	77	Повышенный	7	58	Повышенный	12	36	Средний
	25	9	33%	Средний	10	14	64	Повышенный	8	67	Повышенный	8	24	Низкий
	26	5	19%	Низкий	13	9	41	Средний	5	42	Средний	8	24	Низкий
	27	12	44%	Повышенный	7	10	45	Средний	8	67	Повышенный	15	45	Средний
	28	8	30%	Средний	11	15	68	Повышенный	8	67	Повышенный	11	33	Средний

Фамилия, имя	№ уч.	МПУ				Русский язык			Математика			Английский язык		
		ТБ	% вып.	Уровень: низкий 0-5 средний 6-10 повышенный 11-16 высокий 17-27	Рейтинг	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <8 средний 8-12 повышенный 13-17 высокий 18-22	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <4 средний 4-6 повышенный 7-9 высокий 10-12	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <10 средний 10-16 повышенный 17-22 высокий 23-33
	1	13	48%	Повышенный	6	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	15	45	Средний
	2	19	70%	Высокий	1	21	95	Высокий	9	75	Повышенный	16	48	Средний
	3	10	37%	Средний	9	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	11	33	Средний
	4	17	63%	Высокий	2	17	77	Повышенный	10	83	Высокий	10	30	Средний
	5					16	73	Повышенный	3	25	Низкий	12	36	Средний
	6	9	33%	Средний	10	10	45	Средний	6	50	Средний			
	7	19	70%	Высокий	1	20	91	Высокий	12	100	Высокий	21	64	Повышенный
	8	10	37%	Средний	9									
	9	8	30%	Средний	11	14	64	Повышенный	5	42	Средний	7	21	Низкий
	10	7	26%	Средний	12	14	64	Повышенный	7	58	Повышенный	7	21	Низкий
	11	11	41%	Повышенный	8	14	64	Повышенный	10	83	Высокий	6	18	Низкий
	12	9	33%	Средний	10	15	68	Повышенный	6	50	Средний	5	15	Низкий
	13	17	63%	Высокий	2	20	91	Высокий	9	75	Повышенный	25	76	Высокий
	14	8	30%	Средний	11	16	73	Повышенный	6	50	Средний	6	18	Низкий
	15					7	32	Низкий	3	25	Низкий	9	27	Низкий
	16	15	56%	Повышенный	4	14	64	Повышенный	9	75	Повышенный	8	24	Низкий
	17	15	56%	Повышенный	4	16	73	Повышенный	11	92	Высокий	15	45	Средний
	18	16	59%	Повышенный	3	17	77	Повышенный	11	92	Высокий	9	27	Низкий
	19	12	44%	Повышенный	7	8	36	Средний	6	50	Средний	10	30	Средний
	20	8	30%	Средний	11							4	12	Низкий
	21	7	26%	Средний	12	11	50	Средний	8	67	Повышенный	7	21	Низкий
	22	17	63%	Высокий	2	21	95	Высокий	12	100	Высокий	10	30	Средний
	23	14	52%	Повышенный	5	19	86	Высокий	11	92	Высокий	14	42	Средний
	24	10	37%	Средний	9	17	77	Повышенный	7	58	Повышенный	12	36	Средний
	25	9	33%	Средний	10	14	64	Повышенный	8	67	Повышенный	8	24	Низкий
	26	5	19%	Низкий	13	9	41	Средний	5	42	Средний	8	24	Низкий
	27	12	44%	Повышенный	7	10	45	Средний	8	67	Повышенный	15	45	Средний
	28	8	30%	Средний	11	15	68	Повышенный	8	67	Повышенный	11	33	Средний

Фамилия, имя	№ уч.	МПУ				Русский язык			Математика			Английский язык		
		ТБ	% вып.	Уровень: низкий 0-5 средний 6-10 повышенный 11-16 высокий 17-27	Рейтинг	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <8 средний 8-12 повышенный 13-17 высокий 18-22	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <4 средний 4-6 повышенный 7-9 высокий 10-12	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <10 средний 10-16 повышенный 17-22 высокий 23-33
	1	13	48%	Повышенный	6	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	15	45	Средний
	2	19	70%	Высокий	1	21	95	Высокий	9	75	Повышенный	16	48	Средний
	3	10	37%	Средний	9	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	11	33	Средний
	4	17	63%	Высокий	2	17	77	Повышенный	10	83	Высокий	10	30	Средний
	5					16	73	Повышенный	3	25	Низкий	12	36	Средний
	6	9	33%	Средний	10	10	45	Средний	6	50	Средний			
	7	19	70%	Высокий	1	20	91	Высокий	12	100	Высокий	21	64	Повышенный
	8	10	37%	Средний	9									
	9	8	30%	Средний	11	14	64	Повышенный	5	42	Средний	7	21	Низкий
	10	7	26%	Средний	12	14	64	Повышенный	7	58	Повышенный	7	21	Низкий
	11	11	41%	Повышенный	8	14	64	Повышенный	10	83	Высокий	6	18	Низкий
	12	9	33%	Средний	10	15	68	Повышенный	6	50	Средний	5	15	Низкий
	13	17	63%	Высокий	2	20	91	Высокий	9	75	Повышенный	25	76	Высокий
	14	8	30%	Средний	11	16	73	Повышенный	6	50	Средний	6	18	Низкий
	15					7	32	Низкий	3	25	Низкий	9	27	Низкий
	16	15	56%	Повышенный	4	14	64	Повышенный	9	75	Повышенный	8	24	Низкий
	17	15	56%	Повышенный	4	16	73	Повышенный	11	92	Высокий	15	45	Средний
	18	16	59%	Повышенный	3	17	77	Повышенный	11	92	Высокий	9	27	Низкий
	19	12	44%	Повышенный	7	8	36	Средний	6	50	Средний	10	30	Средний
	20	8	30%	Средний	11							4	12	Низкий
	21	7	26%	Средний	12	11	50	Средний	8	67	Повышенный	7	21	Низкий
	22	17	63%	Высокий	2	21	95	Высокий	12	100	Высокий	10	30	Средний
	23	14	52%	Повышенный	5	19	86	Высокий	11	92	Высокий	14	42	Средний
	24	10	37%	Средний	9	17	77	Повышенный	7	58	Повышенный	12	36	Средний
	25	9	33%	Средний	10	14	64	Повышенный	8	67	Повышенный	8	24	Низкий
	26	5	19%	Низкий	13	9	41	Средний	5	42	Средний	8	24	Низкий
	27	12	44%	Повышенный	7	10	45	Средний	8	67	Повышенный	15	45	Средний
	28	8	30%	Средний	11	15	68	Повышенный	8	67	Повышенный	11	33	Средний

Фамилия, имя	№ уч.	МПУ				Русский язык				Математика			Английский язык		
		ТБ	% вып.	Уровень: низкий 0-5 средний 6-10 повышенный 11-16 высокий 17-27	Рейтинг	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <8 средний 8-12 повышенный 13-17 высокий 18-22	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <4 средний 4-6 повышенный 7-9 высокий 10-12	ТБ	% вып.	Уровень: низкий <10 средний 10-16 повышенный 17-22 высокий 23-33	
	1	13	48%	Повышенный	6	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	15	45	Средний	
	2	19	70%	Высокий	1	21	95	Высокий	9	75	Повышенный	16	48	Средний	
	3	10	37%	Средний	9	18	82	Высокий	9	75	Повышенный	11	33	Средний	
	4	17	63%	Высокий	2	17	77	Повышенный	10	83	Высокий	10	30	Средний	
	5					16	73	Повышенный	3	25	Низкий	12	36	Средний	
	6	9	33%	Средний	10	10	45	Средний	6	50	Средний				
	7	19	70%	Высокий	1	20	91	Высокий	12	100	Высокий	21	64	Повышенный	
	8	10	37%	Средний	9										
	9	8	30%	Средний	11	14	64	Повышенный	5	42	Средний	7	21	Низкий	
	10	7	26%	Средний	12	14	64	Повышенный	7	58	Повышенный	7	21	Низкий	
	11	11	41%	Повышенный	8	14	64	Повышенный	10	83	Высокий	6	18	Низкий	
	12	9	33%	Средний	10	15	68	Повышенный	6	50	Средний	5	15	Низкий	
	13	17	63%	Высокий	2	20	91	Высокий	9	75	Повышенный	25	76	Высокий	
	14	8	30%	Средний	11	16	73	Повышенный	6	50	Средний	6	18	Низкий	
	15					7	32	Низкий	3	25	Низкий	9	27	Низкий	
	16	15	56%	Повышенный	4	14	64	Повышенный	9	75	Повышенный	8	24	Низкий	
	17	15	56%	Повышенный	4	16	73	Повышенный	11	92	Высокий	15	45	Средний	
	18	16	59%	Повышенный	3	17	77	Повышенный	11	92	Высокий	9	27	Низкий	
	19	12	44%	Повышенный	7	8	36	Средний	6	50	Средний	10	30	Средний	
	20	8	30%	Средний	11							4	12	Низкий	
	21	7	26%	Средний	12	11	50	Средний	8	67	Повышенный	7	21	Низкий	
	22	17	63%	Высокий	2	21	95	Высокий	12	100	Высокий	10	30	Средний	
	23	14	52%	Повышенный	5	19	86	Высокий	11	92	Высокий	14	42	Средний	
	24	10	37%	Средний	9	17	77	Повышенный	7	58	Повышенный	12	36	Средний	
	25	9	33%	Средний	10	14	64	Повышенный	8	67	Повышенный	8	24	Низкий	
	26	5	19%	Низкий	13	9	41	Средний	5	42	Средний	8	24	Низкий	
	27	12	44%	Повышенный	7	10	45	Средний	8	67	Повышенный	15	45	Средний	
	28	8	30%	Средний	11	15	68	Повышенный	8	67	Повышенный	11	33	Средний	



**ПРИГЛАШАЕМ
К СОТРУДНИЧЕСТВУ!**

vsoko@apkpro.ru